



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES
DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR
FORMATO DE INTEGRACIÓN

OBJETIVOS

- 1.- Conocer la proyección de grupos y turnos por cada programa educativo para la Convocatoria de nuevo ingreso.
- 2.- Integrar la base de datos de docentes aplicadores del EXANI II para efectos de la capacitación.
- 3.- Obtener información necesaria para dar a conocer a los aspirantes en el pase al examen o ficha. La información debe ser clara y objetiva (evaluaciones, fechas, requisitos, etc), una vez publicada la convocatoria, **no podrá modificarse ningún dato.**

Proyección de grupos y turnos:

Unidad Académica:		
Programa Educativo:		
Sede/Subsede:		
No. de grupos que abrirá	Agosto-diciembre	Febrero-junio
Turnos:		

Tipos de Evaluación:

Evaluación presencial EXANI II (aplica P.E. con alta demanda):

Evaluación Específica.

Periodo para la aplicación:

Del periodo señalado indique el día de aplicación para el Programa educativo:		
Horario:		
Lugar:		
Valor porcentual autorizado por Secretaría Académica:		
Requisitos que presentará el aspirante:		
Instrumentos de evaluación que aplicará:		
¿Publicará guía de estudios? anexe el documento:	SI ()	NO ()
Si realizará verificación de área de conocimiento y/o promedio exigible, describa el documento requerido y el procedimiento para la actividad:		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
SECRETARÍA GENERAL
DIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES
DEPARTAMENTO DE ADMISIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR
FORMATO DE INTEGRACIÓN

Evaluación de habilidades artísticas (exclusivamente para P.E. Artes y Música):

Fecha de aplicación:	
Lugar:	
Horario:	
Requisitos que deben presentar los aspirantes:	

Evaluación en línea: (Aplica P.E. de baja demanda y Subsedes

Fecha de aplicación:

AUTORIZA LA INFORMACION:

COORDINADOR DEL PROGRAMA EDUCATIVO	
Nombre:	
Teléfono:	
Correo electrónico institucional:	
Firma :	

Para los programas que aplicarán EXANI II, deberán requisitar el **Anexo en formato Excel**.