



Propósito: Acompañar a los estudiantes durante su proceso formativo y desarrollar competencias blandas y disciplinarias en los estudiantes para favorecer la permanencia y egreso desde el acompañamiento tutorial.

Se conforma de las siguientes fases: inicio, desarrollo y consolidación de competencias y actividades de formación integral.

1. DATOS GENERALES

Unidad Académica Sede/Subsede		
Programa Educativo		
Ciclo escolar		
Matrícula total del ciclo escolar	Número	
	000	
Número de tutores que colaborarán	Tutores PITC	Tutores Profesores de Asignatura
	000	000

No. de Matrícula por semestre								
1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°

2. DIAGNÓSTICO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR

Datos estadísticos: cite los porcentajes correspondientes de acuerdo con cada indicador de calidad. (Retomar información de SIEI y Servicios Escolares).			
Indicador	No. de Estudiantes	Porcentaje %	Posibles causas observadas
Reprobación			
Deserción			
Eficiencia terminal			
Titulación			



REPROBACIÓN ANUAL: Mencione el porcentaje, número de estudiantes por semestre, las unidades de aprendizaje y evalúe el nivel de riesgo de la reprobación. Para la evaluación del nivel de riesgo se clasifica como: **A= ALTO**, **M=MEDIO**, **B=BAJO**.

Fase de formación		Inicial		Desarrollo				Consolidación de competencias		
Semestre		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°
No. de estudiantes										
Número y porcentaje (%) de reprobación										
Señalé las unidades de aprendizaje o asignaturas con mayor reprobación y evalúe su nivel de riesgo	A									
	M									
	B									

A) **DESERCIÓN POR SEMESTRE:** mencione el número de estudiantes, causas y nivel de riesgo que provocan la deserción de estudiantes. Para la evaluación del nivel de riesgo se clasifica como: **A= ALTO**, **M=MEDIO**, **B=BAJO**.

Fase de formación		Inicial		Desarrollo				Consolidación de competencias		
Semestre		1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°
No. de estudiantes										
Número y porcentaje (%) de Deserción										
Causas según su nivel de riesgo	A									
	M									
	B									



C) **EFICIENCIA TERMINAL:** Mencione los motivos o situaciones que presentan los estudiantes y que NO les han permitido concluir sus estudios en el tiempo que señala el plan de estudios.

Porcentaje del índice de eficiencia terminal que han tenido en promedio comparado de los 2 semestres anteriores.	%	
Motivos o situaciones que no han permitido llegar a la eficiencia terminal.	A	
	M	
	B	

B) **TITULACIÓN:** Mencione las modalidades de titulación que pueden elegir los estudiantes y las ventajas que traen consigo.

Porcentaje del índice de titulación que han tenido en promedio de los 2 semestres anteriores.	%	
Aspectos que no permiten alcanzar el 100% de titulación. (De mayor a menor elección)	A	
	M	
	B	

Modalidades de titulación de mayor elección	Ventajas de la modalidad indicada
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

C) FORMACIÓN INTEGRAL: Mencione situaciones o comportamientos que los estudiantes han manifestado en su interacción cotidiana con sus compañeros y docentes.

Fase de formación	Inicial		Desarrollo				Consolidación de competencias			
	Semestre	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°
Situaciones o comportamientos de los estudiantes más frecuentes										
Actividades que se han realizado para solventarlas										

3. INTEGRACIÓN DE ACCIONES TUTORIALES

Desarrollar las actividades según las causas identificadas en el diagnóstico en cada una de las fases de formación.

SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2025

FASE DE INICIO (considera a la matrícula escolar 1° y 2° semestre)			
Propósito: Desarrollar competencias para incorporarse al ambiente universitario.			
Tipo de actividad	Nombre	Semestre y grupo	Fecha
Académicas			
Formación integral (Máximo 2)			

FASE DE DESARROLLO (considera a la matrícula escolar 3° a 6° semestre)			
Propósito: Desarrollar competencias para la permanencia y avance académico.			

Tipo de actividad	Nombre	Semestre y grupo	Fecha
Académicas			
Formación integral (Máximo 2)			

FASE DE CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS (considera a la matrícula escolar de 7° semestre en adelante)			
Propósito: Desarrollar competencias para la conclusión de su formación profesional, iniciación al entorno laboral y estudios de posgrado.			
Tipo de actividad	Nombre	Semestre y grupo	Fecha
Académicas			
Formación integral (Máximo 2)			

SEMESTRE FEBRERO – JUNIO 2026

FASE DE INICIO (considera a la matrícula escolar 1° y 2° semestre)			
Propósito: Desarrollar competencias para incorporarse al ambiente universitario.			
Tipo de actividad	Nombre	Semestre y grupo	Fecha
Académicas			
Formación integral (Máximo 2)			

FASE DE DESARROLLO (considera a la matrícula escolar 3° y 6° semestre)			
Propósito: Desarrollar competencias para la permanencia y avance académico.			
Tipo de actividad	Nombre	Semestre y grupo	Fecha
Académicas			



Formación integral (Máximo 2)			

FASE DE CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS(considera a la matrícula escolar de 7° semestre en adelante)

Propósito: Desarrollar competencias para la conclusión de su formación profesional, iniciación al entorno laboral y estudios de posgrado.

Tipo de actividad	Nombre	Semestre y grupo	Fecha
Académicas			
Formación integral (Máximo 2)			

Válida Plan de Acción Tutorial

Firma

Mtro. Juan León Trujillo
Director (a) de la Unidad Académica

Integrantes del Comité del Plan de Acción Tutorial

Firma

Firma



Mtra. Lucía Pérez Pérez
Coordinadora del Programa Educativo
Entrega Plan de Acción Tutorial, revisado y
aprobado como Presidente del Comité del PAT

Mtra. Carmen Robles Cruz
Responsable de Tutoría y Secretario del
Comité del PAT

Firma

Firma

Firma

Mtra. Ana Lucia Cruz
Vocal 1

Mtro. Jorge Pinto Ley
Vocal 2

Mtro. Pedro Tovilla Aquino
Vocal 3

Anexo

Actividades sugeridas para planificar el PAT

Nota: Las actividades sugeridas están respaldadas por los resultados de estudios de egresados y empleadores y las competencias básicas que deben desarrollar los estudiantes universitarios.

FASE DE INICIO	
Tipo de actividad	Nombre
Académicas	Curso: Inducción a la universidad (Reglamento, Movilidad, Servicios y Programas) Taller: Elaboración de ensayos Taller: Lectura y Redacción Taller Disciplinario: (el que se considere necesario implementar) Taller de Tecnologías de Información y Comunicación Taller: Estilos de aprendizaje
Formación integral	Taller: Proyecto de vida Talles, cursos, pláticas o foros relativos a Inclusión, Género, Derechos, Salud y Deportes.

FASE DE DESARROLLO	
Tipo de actividad	Nombre
Académicas	Taller: Competencias del Licenciatura en...
	Taller: Elaboración de Proyectos
	Taller Disciplinario...
Formación integral	Taller: Desarrollo de habilidades socioemocionales. Taller: Procrastinación
	Talles, cursos, pláticas o foros relativos a Inclusión, Género, Derechos, Salud y Deportes.

FASE DE CONSOLIDACIÓN DE COMPETENCIAS	
Tipo de actividad	Nombre
Académicas	Foro: Mercados y Neomercados en la disciplina Taller: Ética y compromiso en la disciplina Taller: Valores en el Desarrollo de la disciplina Curso disciplinario Plática: Servicio social: primer contacto en la vida laboral. Plática: Titulación e impacto en mi formación continua.
Formación integral	Taller: Curriculum vitae Taller: Entrevista laboral

Glosario de términos:

Profesor Investigador de Tiempo completo: Profesor que realiza el acompañamiento tutorial o las funciones de responsable de tutoría, por su tipo de contratación tiene descarga académica para el ejercicio de las actividades referidas.

Profesor de Asignatura: Profesor que realiza el acompañamiento tutorial o las funciones de responsable de tutoría por decisión propia, por su tipo de contratación NO tiene descarga académica.

Actividades de Formación Integral: actividades que fortalecen la formación de los estudiantes como personas, ciudadanos y profesionistas con conocimientos, hábitos y conciencia para el cuidado de sí mismo y del entorno que le rodea. Los temas que se abordan son generales, no van enfocados a una disciplina en específico.

Actividades Académicas: actividades con contenido disciplinario o pedagógico que apoyan a los estudiantes a mejorar su desempeño académico.