



**Propósito:** Valorar el impacto de las acciones implementadas en el Plan de Acción Tutorial e indicadores atendidos en el año anterior.

## DATOS GENERALES

Unidad Académica	
Programa Educativo /Sede/Subsede	
Período	

## INDICADORES E IMPACTO

De acuerdo con los indicadores mencionados indique el porcentaje de estudiantes atendidos. Consulte el ejemplo al final del documento.

INDICADOR DE CALIDAD	% INICIAL	% DESPUÉS DE APLICACIÓN PAT	% IMPACTO	OBSERVACIONES
Reprobación	40%	20%	50%	
Deserción				



INDICADOR DE CALIDAD	% INICIAL (F3)	% DESPUÉS DE APLICACIÓN PAT	% IMPACTO (F4)	OBSERVACIONES
Eficiencia Terminal				
Titulación				

Matrícula atendida	Número	Porcentaje
	000	000

Mencione las gestiones realizadas que han resultado eficientes para atender a los estudiantes.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



**Mencione aspectos que le han dificultado dar cumplimiento a lo planificado en el PAT.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Mencione alternativas que pueden emprender desde la Unidad Académica para mejorar la atención de los estudiantes a partir de las dificultades encontradas.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Firma

Mtro. Juan León Trujillo  
Director (a) de la Unidad Académica  
Válida evaluación del Plan de Acción Tutorial

**Integrantes del Comité del Plan de Acción Tutorial**

**Firmas**

---

Mtra. Lucía Pérez Pérez  
Coordinadora del Programa Educativo  
Presidente del Comité del PAT

---

Mtra. Carmen Robles Cruz  
Responsable de Tutoría y  
Secretario del Comité del PAT

---

Mtra. Ana Lucia Cruz  
Vocal 1

---

Mtro. Jorge Pinto Ley  
Vocal 2

---

Mtro. Pedro Tovilla Aquino  
Vocal 3



**Ejemplo:**

**Porcentaje Inicial:** El 40% de los estudiantes presentan problemas para escribir, respetando las reglas gramaticales.

**Porcentaje después de aplicar el PAT:** Del 40% de estudiantes que presentaban problemas para escribir, respetando las reglas gramaticales, el 20% adquirió las habilidades para escribir de forma correcta.

**Porcentaje de impacto:** Con el taller ofertado, el 50% de los estudiantes del total detectado, lograron desarrollar habilidades para escribir de forma correcta.

**Observaciones:** Se describe el motivo o situación que haya interferido en el impacto o información que sea de relevancia.